

학습 지도안(초급)

1. 학습 단 원: 추석
2. 학습 목 표: 추석의 의미를 알고 가족과 친지들이 함께 하는 우리의 고유 명절임을 인지 한다.
3. 학습 평가 계획 : 학습 참여도 위주로 평가 하며, 학생 참여를 적극적으로 하도록 유도한다.
4. 교수 및 학습 과정

| 과정 | 교수·학습 활동 | 시간 | 준비물과 유의점 |
|----|---|------|---|
| 도입 | 추석 명절의 의미를 설명하여 흥미 유발 집에서 특별히 기념하는 날이 있는지 질문 한국의 명절을 들어 보았는지 질문 | 10 분 | 구연 동화 이야기 (인형극 등) / 시청각 영상 활용 등 |
| 전개 | 1. 추석이 언제이며 어떤 날인지 설명 ➢ 추석에 대한 글자 써보기(추석, 송편 등) - 손으로 쓰기, 잡지에서 추석 글자 찾기 등 | 15 분 | 1. 관련 사진과 그림 자료 추석 관련 기사 잡지 2. 그림 그리기 혹은 놀이 중 선택하여 놀이와 함께 학습 3. 송편 4. 줄다리기 |
| | 2. 추석에 하는 일에 대해 설명 ➢ 차례, 강강술래, 성묘, 송편 먹기, ➢ 관련 전통 놀이 줄다리기 설명 ➢ 추석 달맞이 그림 그리기 - 가족들과 달맞이 하는 그림을 상상하여 그리기 | 15 분 | |
| | 3. 추석에 먹는 음식에 대한 설명 - 접시에 송편 담아 장식 해 보기 | 5 분 | |
| | 4. 추석에 하는 놀이를 소개 ➢ 추석 명절 주요 놀이 하기 - 줄다리기 | 10 분 | |
| 정리 | 추석이 의미 있는 고유 명절임을 확인 인지 시킴 • 용어 요약 설명 • 활동 요약 설명 | 5 분 | |

교사용 지도 자료

● 추석

1. 음력 8월 15일
2. 설, 정월 대보름과 함께 한국의 3대 명절이다.
3. "더도 말고, 덜도 말고, 늘 가윗날만 같아라."라는 속담이 있듯이 추석은 연중 으뜸 명절이다.
4. 추수를 하는 풍요로운 계절의 명절로 모든 것이 풍성하고 즐거운 놀이로 밤낮을 지내므로, 이날처럼 일년 내내 풍요롭기를 바라는 마음이 가득한 명절이다.

- 기원-12세기 삼국사기에도 기록이 나오지만 정확한 기원이라 말하기 어렵다.

그러나 이 기록을 통해 추석이 신라 초기에 이미 자리 잡았으며, 신라시대의 대표적인 명절이었음을 알 수 있다.

- 추석에 하는 일-

1. 추석 전: 조상의 산소를 찾아 벌초(여름 동안 묘소에 무성하게 자란 잡초를 베어준다)를 한다
2. 당일: 아침에는 햇곡식으로 빻은 송편과 각종 음식을 장만하여 조상을 기억하는 차례를 지내고 조상의 묘소를 찾아 성묘를 한다.

- 추석 음식

1. 송편-햇곡식으로 반달 모양의 떡을 빻어 먹는다.
2. 토란탕-추석에 먹는 음식으로 차례상에 올린다. Taro soup

- 추석 놀이-풍년이 되었음을 기뻐하고 내년에 또 이와 같은 풍년을 기원하기 위해 축제의 형식 신라시대의 놀이 문화가 그대로 전승되어 강강술래, 씨름, 줄다리기 등 농업에 필요한 단체놀이가 활성화 되어 오늘날까지 전해 내려온다

1. 강강술래: 여러 사람이 함께 손을 잡고 원을 그리며 빙빙 돌면서 춤을 추고 노래를 부른다
2. 줄다리기: 여러 사람이 편을 갈라서, 굽은 밧줄을 마주 잡고 당겨서 승부를 겨루는 놀이이다

- PPT 포함 동영상: 부키가 들려주는 추석 이야기

https://www.youtube.com/watch?v=z3KfI1FfF_w

